



Atelier – E

Quelle stratégie de formation et d'initiation à la bryologie, pour former qui et dans quelles conditions ?





Etat des lieux



Inventaire des stages de formation (> 2 jours), tout public, depuis 2000

Existe aussi des formations « internes » : ONF, CBNBP-CBNB
Recensement aussi des stages en cours de cursus initial, des thèses



E - Quelle stratégie de formation et d'initiation à la bryologie?	Dans quel lieu?	Etat des lieux	<i>Propositions</i>
---	-----------------	----------------	---------------------

Trois lieux avec un stage par an

Meymac (Université de Limoges),
Besse en Chandesse (Université Blaise Pascal de Clermont-Ferrand),
Château des Rubins (Centre de la Nature Montagnarde)

1^{ÈRES} RENCONTRES FRANÇAISES de bryologie

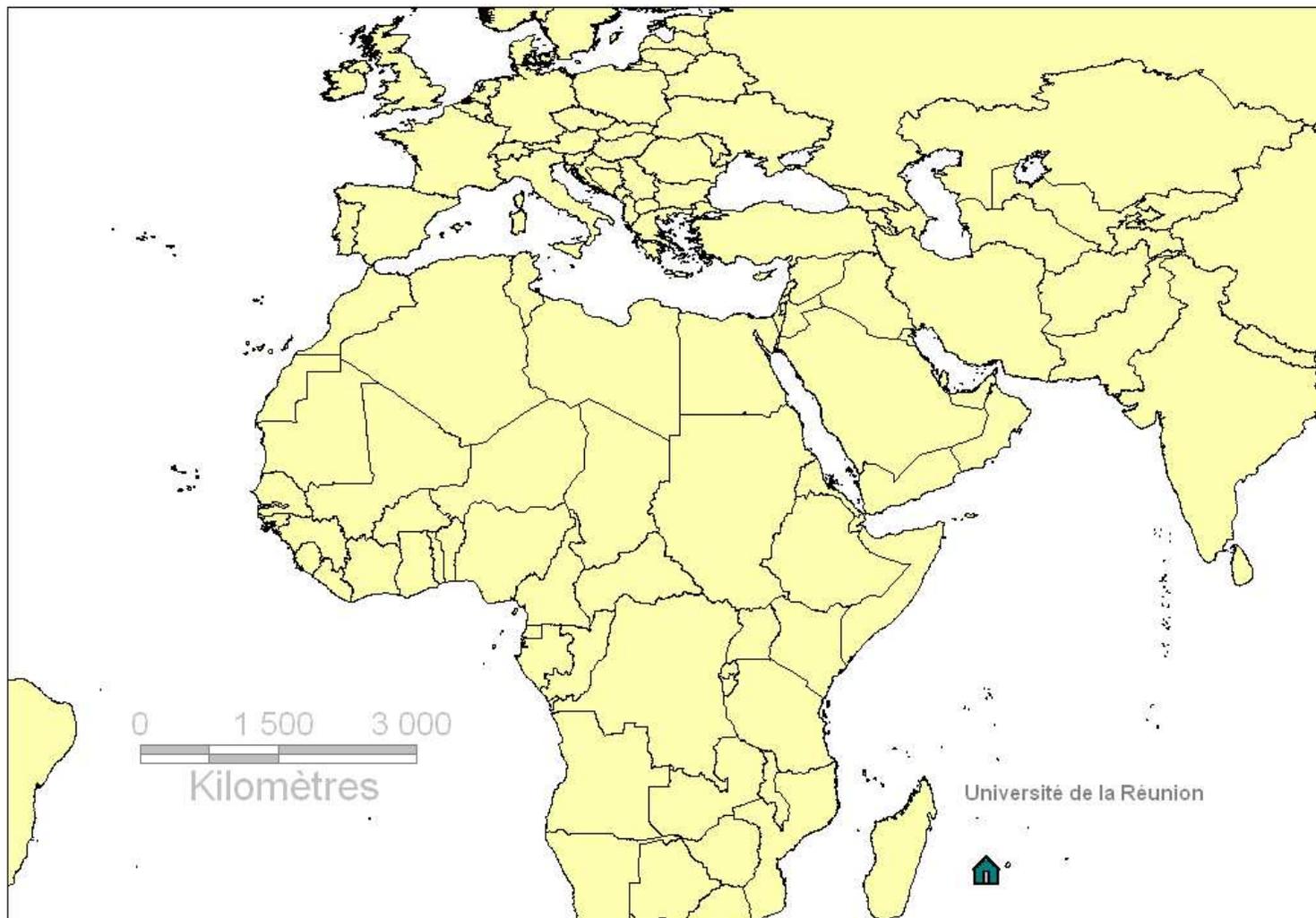
CONFÉRENCES • COMMUNICATIONS • POSTERS • ÉTATS DES LIEUX • ATELIERS • DÉBATS • SORTIE BRYOLOGIQUE



Localisation en
France
métropolitaine, des
stages de bryologie
« ouverts à
tous » depuis 2000

1^{ÈRES} RENCONTRES FRANÇAISES de bryologie

Conférences • Communications • Posters • États des lieux • Ateliers • Déjeunés • Soirée bryologique



Localisation en
France d'Outre mer
des stages de
bryologie « ouverts
à tous » depuis
2000



E - Quelle stratégie de formation et d'initiation à la bryologie?	Dans quel lieu?	Etat des lieux	<i>Propositions</i>
--	------------------------	-----------------------	----------------------------

Remarques :

Pérennité des stations universitaires ?

Que des stations de montagne =>

Bryoflores peu étudiées

Bryoflores spécifiques en Bretagne, Pays Basque, Bassin

Méditerranéen

Bryophytes de plaine ?



E - Quelle stratégie de formation et d'initiation à la bryologie?

Par qui?

Etat des lieux

Propositions

Pierre Boudier (10),
Alain Untereiner (9),
Jacques Bardat (8),
Vincent Hugonnot (4),
Askolds Vilks (9) (que initiation),
Jean-Pierre Goubet (2) (sphaignes),
René Schumaker (12) (n'en fait plus),
+
spécialistes étrangers et 3 autres personnes ayant participé une fois



E - Quelle stratégie de formation et d'initiation à la bryologie?

Par qui?

Etat des lieux

Propositions

Remarques :

Nombre de formateurs limité

Nb d'intervenants par formateur : 1 pour 7 serait l'idéal



E - Quelle stratégie de formation et d'initiation à la bryologie?

Avec quel moyen matériel?

Etat des lieux

Propositions

Matériel mis à disposition :
comprend matériel optique (microscopes, loupes), micromètre et lame d'étalonnage, pinces fines (type Brucelles), lames de rasoir, littérature.



E - Quelle stratégie de formation et d'initiation à la bryologie?

Avec quel moyen matériel?

Etat des lieux

Propositions

Remarques :

Salles : pas de problème

Matériel mis à disposition :

loupes binoculaires souvent moyennes, et petit matériel inadapté ou manquant

Littérature apportée par les formateurs



E - Quelle stratégie de formation et d'initiation à la bryologie?	Pour qui?	Etat des lieux	<i>Propositions</i>
--	------------------	-----------------------	----------------------------

Types dans les stagiaires :

- professionnels de structures dédiées à la conservation de la nature
- bureaux d'étude
- amateurs (membres de sociétés savantes)



E - Quelle stratégie de formation et d'initiation à la bryologie?

Pour qui?

Etat des lieux

Propositions

Remarques :

Les amateurs poursuivent plus

Les bureaux d'étude ont un besoin différent (intégration de la bryologie dans les études d'impact)

Souvent des « phanérogamistes » passant à la bryologie

Les amateurs peuvent créer une animation dans leur association locale, et susciter de nouveaux stagiaires.



E - Quelle stratégie de formation et d'initiation à la bryologie?

Pour qui?

Etat des lieux

Propositions

Remarques :

Peu d'étudiants (Lacune entre étudiants et professionnels/amateurs)

Dans l'enseignement supérieur, présence de la bryologie dans les formations initiales : quelques heures

Pour la construction des formations initiales, décalage entre les attentes des professionnels et le niveau de recrutement (nombre et statut).

1-3 stagiaires universitaires (niveau M2) dans les CBN ou au MNHN



E - Quelle stratégie de formation et d'initiation à la bryologie?

Quel contenu?

Etat des lieux

Propositions

Tout le temps orienté vers la détermination

Avec partie en laboratoire et sur le terrain

Thématiques : Initiation, perfectionnement, stages (Pottiaceae, Phytobryosociologie, Sphaignes ...)



Propositions



E - Quelle stratégie de formation et d'initiation à la bryologie?	Dans quel lieu?	Etat des lieux	<i>Propositions</i>
--	------------------------	-----------------------	----------------------------

Proposer des stages dans d'autres lieux ? (exemples de stations universitaires : Banyuls [MNHN], Roscoff [Paris VI], Dinard [MNHN], Paimpon [Univ Rennes], Fontainebleau [Paris VI])

Structurer l'offre au niveau national, dans l'espace et le temps; avoir des formations intégrant initiation et perfectionnement.



E - Quelle stratégie de formation et d'initiation à la bryologie?

Par qui?

Etat des lieux

Propositions

Constituer un référentiel d'objectifs pour les Formateurs pour la partie initiation et perfectionnement

Faut il former plus de formateurs ?



E - Quelle stratégie de formation et d'initiation à la bryologie?

Avec quel moyen matériel?

Etat des lieux

Propositions

Partage de matériel optique : difficile du fait des contraintes de transport
Emprunt de matériel = nécessite une convention, du personnel, de la logistique

Concentrer des acquisitions sur les sites les plus actifs (y compris bibliographie)



E - Quelle stratégie de formation et d'initiation à la bryologie?

Pour qui?

Etat des lieux

Propositions

Intégrer les stages comme modules d'une formation universitaire, afin qu'ils soit dans une formation diplômante (exemple DU SBF-Univ Amiens)

Diffuser l'information



Comment aider les autodidactes qui sont « tout seuls » ?

Comment former les formateurs ?

devenir des personnes formées - Comment assurer l'après formation ?